

ERASMUS + Attività di Job Shadowing - Ostrava -Repubblica Ceca

Docente: prof.ssa Benedetta Sansica

Diario di Bordo

3 Marzo: Partenza da Trapani ore 6, arrivo a Ostrava ore 21 con accoglienza degli studenti e dei docenti della Hello School.



4 Marzo: presentazione in aula magna della città di trapani, della scuola I.S. Calvino Amico e dei suoi vari percorsi di studio oltre che dell'esperienza Erasmus. Partecipano una buona rappresentanza degli studenti della scuola ospitante "Hello School" e dei docenti coinvolti.



Seguono una colazione di benvenuto e una visita dei locali della scuola: ospitante, stimolante, accogliente, pensata per fare stare bene.



Lezione di Realtà Virtuale, conoscenza e uso degli strumenti.



Attività interattiva sulla comunicazione non-verbale (introduzione dell'argomento attraverso video, attività interattiva al pc con blooket, feedback sulla comunicazione non-verbale e confronto sul significato dei gesti tipici della cultura sia Italiana sia Ceca)

NOTE DI DIDATTICA:

Attività sulla Comunicazione Non Verbale. Dopo aver mostrato un video sull'argomento, gli studenti sono divisi in coppie (uno studente Ceco e uno Italiano) per poter giocare con l'applicazione Blooket: per ogni foto mostrata sullo schermo gli studenti analizzano il linguaggio del corpo per comprendere pensieri, sentimenti e altri elementi che il corpo comunica. Successivamente viene presentato agli studenti una scena di un film per continuare a cogliere i segni della comunicazione non verbale. L'incontro si conclude con un confronto divertente tra l'uso e il significato dei gesti nelle due diverse culture Ceca e italiana.



Lezione di Business English sul Franchising (sviluppo lessicale, l'uso dei suffissi) discussione sull'argomento, comprensione del testo ed esercizi di comprensione.

5 Marzo La seconda giornata di mobilità degli studenti a Ostrava inizia con un'attività di brainstorming sull'Intelligenza Artificiale (lettura di testi di CapeK, l'importanza di un uso saggio della stessa e attività pratica con Chat gpt) Un processo di scrittura creativa in coppia durante la lezione di inglese stimolata da immagini e un'avvincente gara di matematica nel pieno rispetto delle diverse abilità di ciascuno.

L'avventura prosegue, dopo il pranzo in mensa, nel cuore delle miniere di carbone al parco di Landek. E' un'esperienza che toglie il fiato perché è inevitabile pensare alle difficoltà e ai pericoli corsi dai minatori.



6 Marzo Terzo giorno di mobilità a Ostrava: si inizia con una lezione di accesso alla cultura e alla lingua Ceca

NOTE DI DIDATTICA:

La docente introduce alcuni termini legati alla cultura Ceca e sottolinea la corrispondenza tra alcuni grafemi e fonemi nella lingua Ceca, complicata dalla sua natura di lingua agglutinante e, quindi, ricca di suoni consonantici. Alcune parole richiamano l'ovvia curiosità degli studenti rispondendo alle esigenze comunicative dei presenti, quali i saluti. Si gioca dopo con Blooket per una semplice verifica su quanto ascoltato e, dopo l'ascolto di una canzone, l'ultima sfida lessicale è provare a cantare.

Seguono giochi di squadra sul lessico in Inglese

NOTE DI DIDATTICA:

Il docente madre lingua divide la classe in gruppi (studenti Cechi e studenti Italiani nello stesso gruppo). Questa lezione ha l'obiettivo di sviluppare il lessico giocando in cooperazione. Primo gioco: ogni squadra deve completare una tabella di nomi, cibi, oggetti in classe, luoghi... in base alla lettera scelta dal docente, in un tempo dato . Si attribuiscono 2 punti se il nome è originale, 1 punto se un'altra squadra ha individuate la stessa parola, 0 se nessuna parola è stata trovata. Vince la squadra col punteggio più alto.

Ecosostenibilità: partita Quizzi sui viaggi ecosostenibili e avventura virtuale sul Pianeta

Intervista degli studenti alla vice Dirigente sul tema dell'ecosostenibilità. E' stato possibile acquisire informazioni sulle strategie che la scuola attua ai fini di una politica ecologica responsabile ed ecofriendly e di individuare delle aree comuni con la nostra scuola , quale il progetto paper free e la raccolta differenziata. Innovativa è la scelta di riciclo dell'acqua per favorire il risparmio idrico così come le operazioni di efficientamento energetico con infissi adeguati, grazie anche al fatto che la scuola è piuttosto recente nella sua riqualificazione e ristrutturazione.

Una lezione di arte ha concluso la giornata: le creazioni in argille realizzate nel laboratorio di arte diventano protagoniste di video digitali con stop motion.



7 Marzo Il gruppo in mobilità in Rep Ceca ha trascorso la giornata a Praga.

Da piazza Venceslao verso il centro, la testa di Kafka in acciaio, la casa danzante, il ponte Carlo e ovviamente il castello. Le linee di una città regale bagnata dalla Vltava, le stradine e le casette della golden line, l'imponente cattedrale gotica. Tanti passi, tanti click e tante deliziose bontà della cucina Ceca e non solo, grazie a Gabriela e Daniela, le insegnanti della scuola ospitante

8 Marzo La mattinata è iniziata con un momento di piacevole interazione e festeggiamento per il compleanno di Mirko, uno dei nostri ragazzi. Subito dopo le attività didattiche.

Sperimentazione con l'applicazione Mondle VR, di apprendimento della lingua Inglese (Registrazione e controllo della pronuncia di alcune funzioni comunicative in base alle situazioni scelte individualmente).

Successivamente una Caccia al tesoro, con l'applicazione Actionbound, per sperimentare alcune conoscenze della cultura Ceca e interagire con gli studenti ospitanti.

Un interessante momento di meeting di tutti i partecipanti alla mobilità Erasmus ha permesso di riflettere sull'esperienza vissuta, che per tutti è risultata positiva e arricchente. E a conclusione è avvenuta la consegna dei certificati di partecipazione



L'esperienza Erasmus

L'esperienza Erasmus che ho vissuto presso la Hello School di Ostrava è stata per me molto positiva : non avevo ancora visitato questa zona dell'Europa e ho avuto la possibilità di scoprirne interessanti aspetti storico-culturali; ho conosciuto delle colleghe disponibili e gentili, ho arricchito la mia esperienza didattica confrontandomi con nuove strategie inclusive e tecnologie innovative e ho apprezzato l'organizzazione di questa scuola innovativa, particolarmente attenta al benessere degli studenti e ai loro bisogni formativi. Progettare luoghi per potersi rilassare tra una lezione e l'altra in modo autonomo e corretto giocando a scacchi, ping pong o biliardino, oppure chiacchierando su un divano, vuol dire aver chiaro il concetto di clima positivo in un luogo di lavoro.

L'esperienza didattica che ho trovato maggiormente interessante, per quanto concerne l'organizzazione di un'attività inclusiva, è stata utilizzata durante una lezione di matematica ma ritengo che possa essere diffusa anche ad apprendimenti diversi dalle equazioni: La docente, dopo un ripasso alla lavagna delle regole essenziali, ha diviso in squadre la classe e ha disseminato lungo il corridoio dei cartoncini colorati (erano equazioni di diverso livello di difficoltà a cui erano attribuiti dei punteggi diversi). Ciascun membro della squadra doveva scegliere un'equazione da risolvere e, se ad un controllo successivo, era corretta, alla squadra veniva attribuito il punteggio corrispondente. Vinceva la squadra che riusciva a risolvere più equazioni correttamente nel tempo considerato.

Ho pensato di riutilizzare la stessa tecnica per il ripasso delle funzioni comunicative in L2. Ritengo che sia inclusiva poiché si rispettano le diverse abilità degli studenti.

I nostri studenti sono nativi digitali puri e la tecnologia può fare la differenza nell'apprendimento. Alla Hello School sono state usate varie applicazioni di didattica ludica, Blooket, Quizzes .. ma la più innovativa è risultata per me Actionbound: può rendere l'apprendimento avventuroso come una caccia al tesoro e interattivo, con la possibilità di usare il geo-localizzatore, il microfono e la videocamera.

In questa scuola bilingue, molti studenti dimostrano dei buoni livelli di competenza in Lingua Inglese, la maggior parte dei docenti ha un livello C1 e usa regolarmente la Lingua Inglese nelle varie discipline; questo potrebbe essere un obiettivo da promuovere anche nella nostra scuola con metodologia CLIL che migliorerebbe le occasioni di sviluppo di competenze linguistiche negli studenti.

Confrontarsi è una occasione di riflessione e di crescita sempre, è stata stimolante l'attività di job shadowing in Repubblica Ceca. Ringrazio le colleghe di Ostrava, la scuola che mi ha permesso di partecipare ed Erasmus.

La cultura della pace si costruisce sulla condivisione di valori tra i popoli, viaggiare è la migliore strategia di conoscenza e di apertura all'altro.